



REPUBLIKA HRVATSKA  
DJEČJI VRTIĆ IVANKOVO  
Upravno vijeće

KLASA: 601-03/23-01/06  
URBROJ: 2196-15-2/1-23-1  
Ivankovo, 26. rujna 2023.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM  
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**

Ivankovo, rujna 2023.

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 57/22), članka 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (NN 83/01), Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15) i članka 63. Statuta Dječjeg vrtića Ivankovo, Upravno vijeće na 37. sjednici održanoj 26. rujna 2023., uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća od 21. rujna 2023., donosi Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2023./2024.

Zamjenik predsjednice  
Roberto Panić

The image shows a circular official stamp of the Ivankovo Kindergarten. The text within the stamp includes "Ivankovo Dječji vrtić" at the top, "Općina Ivankovo" on the left, and "Ivankovo" at the bottom. Overlaid on the stamp is the printed name "Roberto Panić" and a handwritten signature in blue ink that reads "Panić".

Sadržaj

1.	UVOD .....	4
2.	USTROJSTVO PROGRAMA.....	5
3.	STATUS ZAPOSLENIKA, RASPORED RADA I RADNO VRIJEME .....	9
4.	MATERIJALNI UVJETI .....	15
5.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	16
6.	PROJEKTNO PLANIRANJE .....	24
7.	POLAZIŠTE ZA RAD – SUVREMENA SHVAĆANJA O DJETETU.....	26
8.	DOKUMENTIRANJE U PLANIRANJU I OBLIKOVANJU KURIKULUMA VRTIĆA.....	26
9.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .....	28
10.	NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA .....	34
11.	SURADNJA S RODITELJIMA .....	39
12.	SURADNJA SA STRUČNIM POVJERENSTVOM.....	40
13.	SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA .....	40
14.	VREDNOVANJE PROGRAMA .....	42
15.	PLAN I PROGRAM RAVNATELJICE .....	43
16.	PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA.....	44
17.	FINANCIRANJE PROGRAMA .....	45

## 1. UVOD

Dječji vrtić Ivankovo, sa sjedištem na adresi Ivankovo, Rojičani 85 a, osnovan je na temelju članka 7., stavka 4., Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22) i članka 12., stavka 5., Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08) kao javna služba za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja.

U ovom Planu i programu temeljem postojećih materijalnih, kadrovskih i financijskih uvjeta, Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22), Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08), Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15) planiraju se ciljevi, suvremeni pristup i načini provođenja integriranog odgojno-obrazovnog rada za razdoblje 2023./2024., odnosno pedagošku godinu koja traje od 4. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.

Na javni poziv za upis djece u redoviti program prijavljeno je 230 djece, od čega je 186 djece ostvarilo pravo upisa.

Vrtić će sukladno suvremenim pedagoškim koncepcijama i pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese prilagođavati svoj ustroj i programsku strukturu.

Praćenjem, dokumentiranjem i vrednovanjem odgojno-obrazovnog rada usmjeravat ćemo se na izgrađivanje što bogatije prakse u našem Vrtiću. Radi što boljih partnerskih odnosa, uključivat ćemo i roditelje. Kroz naš rad poticat ćemo kvalitetu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, razvijati otvorenu komunikaciju što će utjecati na kvalitetu življenja djece, odgojitelja i roditelja.

### NAŠA MISIJA

„Kreiramo vrtić u kojem se stvara uspješna zajednica ravnopravnih sudionika koji zajednički unaprjeđuju odgojno – obrazovnu praksu“.

### NAŠA VIZIJA

„Vrtić kao mjesto kvalitetnog življenja i učenja djece i odraslih“.

## 2. USTROJSTVO PROGRAMA

Sastavni dio odgojno-obrazovnog sustava su predškolski odgoj i obrazovanje i temelje se na suvremenim spoznajama o ranom razvoju djeteta, humanističko – razvojnoj koncepciji izvan obiteljskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi.

U Dječjem vrtiću Ivankovo briga se pruža djeci od navršene prve godine do polaska u osnovnu školu. Poticajno okruženje za rast i razvoj djeteta predškolske dobi još jedan je čimbenik koji se u Vrtiću pruža.

Dječji vrtić Ivankovo svoj rad ustrojava na temelju slijedećih dokumenata:

- Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju
- Zakona o ustanovama
- Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe
- Koncepcije razvoja predškolskog djeteta
- Programskog usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece
- pravilnika i nputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Konvencije o pravima djeteta
- Statuta
- Pravilnika o radu
- Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Ivankovo i ostalih pravilnika i akata Dječjeg vrtića Ivankovo objavljenih na mrežnim stranicama Vrtića <http://www.vrtic-ivankovo.hr/>
- Programa zdravstvene zaštite djece.

Kvalitetna odgojna praksa temelji se na suvremenim pedagoškim koncepcijama i pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese.

### Programi

Vrtićkim Kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe (cjelodnevne i kraće).

Programi odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi polaze od stvarne potrebe djeteta kao cjelovite dinamične osobnosti koja je u stalnoj interakciji s fizičkim i društvenim okruženjem, što je bitan čimbenik njegovog razvoja.

Ciljevi programa potiču razvoj svih aktualnih i potencijalnih sposobnosti djece, razvijaju pojedinačne programe s ciljem razvoja njihovih sposobnosti. Programi osiguravaju kontinuitet u cjelovitom odgojno-obrazovnom procesu.

### Redoviti programi

Redoviti programi se provode u Područnim objektima u Ivankovu i Retkovicima. Program i organizacija rada u našem Vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštva

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

- poznavanje zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s kojim stručni djelatnici planiraju svoj rad
- učenje je interaktivan proces koji uključuje djecu, odrasle, kao i čitavo društveno okruženje
- poticanje partnerskog odnosa s roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja – optimalnog razvoja djeteta
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (poticati uključivanje i socijalizaciju djece s teškoćama u razvoju u život i rad ustanove)
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada s djecom predškolske dobi.

Bitne odrednice na unapređivanju programa koje odgojitelji unose u organizacijska rješenja Vrtića su:

- planiranje prostora i aktivnosti utemeljenih procjenjivanju i praćenju razvoja djeteta
- formiranje i dopunjavanje centara aktivnosti kao preduvjeta slobodnog djetetovog izbora aktivnosti (npr. centar za obiteljske i dramske igre, za aktivnost građenja i konstruiranja, početnog čitanja i pisanja, istraživačke, radno-praktične, likovne i dr. aktivnosti)
- unapređivanje različitih oblika suradnje s roditeljima i njihovo uključivanje u odgojno-obrazovni proces
- življenje i učenje prava djeteta, demokratskih vrijednosti i pluralizma.

### Ciljevi redovitih programa:

Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti doprinosi kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanju uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti kroz:

- zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta
- osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale
- stvaranje kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje), zainteresiran, ne direktivni stav odgojitelja
- usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju.

### Namjena programa:

Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu od godinu dana starosti do polaska u osnovnu školu.

Dječji vrtić Ivankovo u ponudi ima cjelodnevni (10-satni) program u trajanju od 6.00 h do 16.00 h i poludnevni (4,5-satni) u trajanju od 8.00 h do 12.30 h sati, a prema ugovornim obvezama dijete u vrtiću ne bi smjelo boraviti duže od 10 h dnevno.

Ove godine imamo 9 mješovitih odgojnih skupina, od toga šest za djecu od 3 do 7 godina, a tri za djecu od 1 do 3 godine.

### Način realizacije:

Primjena suvremenih procesa učenja djece treba se temeljiti na najnovijim znanstvenim spoznajama. Integrirani i razvojni kurikulum podrazumijeva paralelno odvijanje

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

mnoštva aktivnosti djece i stimulativno materijalno okruženje koje potiče na istraživanja i stjecanje znanja.

Bitni aspekti rada su:

- stvaranje poticajnog okruženja
- individualizirani pristup
- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- dokumentiranje procesa učenja djece
- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja
- usmjeravanje na važnost i zdravstveno preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika.

Način vrednovanja:

- kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i razvojnog plana ustanove
- kroz nastavak rada vrtičkog tima odgojitelja u evaluacijskim sastancima
- samoevaluacija i vanjska evaluacija rada (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)
- upitnici za djecu, odgajatelje i roditelje na kraju pedagoške godine.

### Program predškole

Program predškole namijenjen je odgojno-obrazovnom radu s djecom koja nisu obuhvaćena nijednim oblikom redovnog programa vrtića, a u godini su prije polaska u školu.

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22), odgoj i obrazovanje predškolske djece je u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja što znači da je od pedagoške godine 2014./2015. program predškole obavezan za svu djecu u godini pred polazak u školu.

Ciljevi programa:

Cilj Programa je osiguravanje okruženja u kojem će djeca najviše razvijati svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike kojima će se uspješnije prilagoditi novim uvjetima života, rasta i razvoja što ih u školi očekuju.

Program će se provoditi u skladu s humanističko-razvojnou koncepcijom i Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece, što znači da će se poticati cjelovit razvoj djeteta poštivanjem prava na osobnost u zadovoljavanju individualnih potreba (općih i posebnih).

Namjena programa:

Program predškole je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2023./2024.

Predviđen je upis 20-ak djece s područja Općine Ivankovo (naselja Ivankovo, Retkovci, Prkovci) u dvije odgojno-obrazovne skupine u Ivankovu, Područni objekt Izvor., Rojičani 85

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

a. Prijevoz djece iz Retkovaca i Prkovaca osigurat će osnivač, Općina Ivankovo. Ovisno o broju prijavljene djece organizirati će se provođenje programa predškole u popodnevnom satima. Program predškole biti će financiran sredstvima Osnivača i Ministarstva znanosti i obrazovanja koristeći sredstva državnog proračuna, te je za roditelje polaznika u potpunosti besplatan.

### Način realizacije:

Do realizacije Programa doći će se primjenom suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama.

Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojoj treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara. Program predškole bit će realiziran u trajanju od 250 sati, u razdoblju od 2. listopada 2023. do 31. 5. 2024. godine. Provođen će se u dvije skupine, jedna ponedjeljkom i srijedom, a druga utorkom i četvrtkom. Radi dobrobiti djece i lakšeg provođenja programa, prvu skupinu će pohađati 13-ero djece, a drugu 6-ero od kojih je jedno dijete s većim teškoćama u razvoju- autizam.

### Način vrednovanja:

- kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i razvojnog plana ustanove
- kroz nastavak rada vrtićkog tima odgojitelja u evaluacijskim sastancima
- samoevaluacija i vanjska evaluacija rada (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)
- upitnici za djecu, odgajatelje i roditelje na kraju pedagoške godine.

## Program katoličkog vjerskog odgoja

Uz suglasnost roditelja u Područnom objektu Izvor realizirati ćemo program katoličkog vjerskog odgoja. Odgojiteljice Jasna Puljić, Katica Ilić, Jelica Katić i Ružica Marić završile su edukaciju za odgojiteljice u vjeri pri Teološkom fakultetu u Đakovu. Program vjerskog odgoja verificiralo je i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta.

### Ciljevi programa:

Senzibilizirati dijete za njegovu duhovnu dimenziju kao potrebu koja ga čini osjetljivim za otkrivanje, primanje i oblikovanje njegova života u odnosu prema sebi, drugomu te na poseban način prema Bogu kroz vrednote Evanđelja

### Namjena programa:

Program je namijenjen djeci od 3-7 godina, čiji roditelji su dali suglasnost za uključivanje djece u Program katoličkog vjerskog odgoja.

### Način realizacije:

Vjerski odgoj u vrtiću je učenje o Bogu ali na drugačiji način koji je primjeren djeci predškolske dobi u kojoj uče živjeti s drugima i zahvaljivati Bogu na ljepoti življenja i svakodnevnim malim stvarima koje im se događaju. sobom, a Bogu zahvaliti za ljepotu življenja i svakodnevnih male stvari koje nam se događaju.



## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

On je igra, priča, stih, slobodno i kreativno izražavanje djece razgovorom, pjesmom, slikom, glazbom, njihovom osmišljenom molitvom koja otkriva njihovu skrivenu želju, potrebu, dvojbu ili pak strah. Igrajući se i prožimajući duhovnu dimenziju kroz sve djelatnosti koje se u vrtiću provode (pisana riječ, glazba, likovni izričaj, scenski prikaz, pokret...) putem sadržaja primjerenih djeci vrtićke dobi, odgojiteljice u vjeri nastoje pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe, razvijajući tako svoju osobnost, zadovoljavajući djetetovu potrebu za pripadanjem i ljubavlju. Na temelju toga iskustva, odgojiteljice će upućivati dijete na odnos, susret i autentično približavanje Bogu.

Način vrednovanja:

- kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i razvojnog plana ustanove
- kroz nastavak rada vrtićkog tima odgojitelja u evaluacijskim sastancima
- samoevaluacija i vanjska evaluacija rada (Đakovačko osječka nadbiskupija)
- intervju za djecu, upitnici za odgajatelje i roditelje na kraju pedagoške godine.

### 3. STATUS ZAPOSLENIKA, RASPORED RADA I RADNO VRIJEME

Tablica br. 1 Prikaz broja djelatnika koji će sudjelovati u ostvarenju Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2022./2023. godinu.

r. br.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto	Radni status
1.	Rosana Knežević	VSS	ravnateljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	određeno, mandatno razdoblje od 4 godine s punim radnim vremenom od 1. 5. 2020. PO Izvor
2.	Jasna Puljić	VSS	odgojiteljica, profesor predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
3.	Mirjana Vranić	SSS	administrativno računovodstvena djelatnica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
4.	Katica Ilić	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
5.	Jelica Katić	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
6.	Ružica Marić	SSS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

8.	Melita Gašpić	VSS	odgojiteljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
9.	Dinka Veraja	VSS	odgojiteljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
10.	Iva Raguž	VSS	odgojiteljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme Izdvojeni prostor PO Izvor, Bošnjaci 18, Ivankovo
11.	Branka Jozić	VSS	odgojiteljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme PO Izvor (porodiljni dopust)
12.	Nikolina Mrdeša	SSS	kuharica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
14.	Mira Šimić	SSS	spremačica	neodređeno radno vrijeme
15.	Tea Perić	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
16.	Tatjana Antunović	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Pčelica
17.	Mirta Filić	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
18.	Gabrijela Ivanko	VSS	odgojiteljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme, PO Izvor
19.	Nikolina Vrdoljak	VSS	odgojiteljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
21.	Ivona Jelić	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
22.	Anita Bubalo Jambrović	VŠS	odgojiteljica	određeno radno vrijeme, ugovor do povratka privremeno odsutne odgojiteljice Branke Jozić PO Izvor

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

23.	Katarina Čagalj	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Pčelica
24.	Antonia Lovrić	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Pčelica (porodiljni dopust)
25.	Ružica Sambol	VŠS	odgojiteljica	određeno radno vrijeme, ugovor do povratka privremeno odsutne odgojiteljice Antonije Lovrić PO Pčelica
26.	Marina Šimunić	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
27.	Veronika Turkalj	VSS	odgojiteljica, magistra ranog i predškolskog odgoja	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
28.	Lucija Ivanko	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme Izdvojeni prostor PO Izvor, Bošnjaci 18, Ivankovo
29.	Ivana Raguž	VŠS	odgojiteljica	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
30.	Antonija Jeličić	VSS	odgojiteljica-pripravnica	određeno radno vrijeme do 31. kolovoza 2024.
31.	Evica Šinjori	VŠS	odgojiteljica	određeno radno vrijeme, ugovor do povratka privremeno odsutne odgojiteljice Ivone Jelić PO Izvor
30.	Marko Jelušić	SSS	kuhar	neodređeno radno vrijeme PO Izvor
31.	Ines Šarčević	VSS	pedagog	Ugovor o djelu (član Stručnog povjerenstva za rad Dječjeg vrtića Ivankovo)
32.	Ljiljana Čenan	VSS	liječnik	Ugovor o djelu (član Stručnog povjerenstva Dječjeg vrtića Ivankovo)

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

Broj radnika utvrđen je na temelju broja odgojno-obrazovnih skupina i trajanju i vrsti programa (članak 25. DPS). Uloga radnika koji sudjeluju u provođenju Godišnjeg plana i programa utvrđena je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja i Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Uloga stručnog suradnika je odgovornost za kvalitetu rada i procesa. Svojim zajedničkim djelovanjem svi radnici trebaju pridonositi ostvarivanju svih funkcija dječjeg vrtića, od programiranja, praćenja, ostvarivanja i ocjenjivanja postignutog do stručnog unapređivanja i usavršavanja.

Po pitanju zaposlenika, pedagošku 2023./2024. godinu započinjemo s ravnateljicom, 21 odgojiteljicom, 2 odgojiteljice na porodiljnom dopustu, 1 na komplikacijama u trudnoći, administrativno-računovodstvenom djelatnicom, kuharicom, kuharem, spremačicom i 2 vanjska stručna suradnika (Stručno povjerenstvo za rad Dječjeg vrtića Ivankovo, pedagog i liječnik opće prakse). Pored njih, na temelju ugovora, u vrtiću rade i 4 djelatnika iz Komunalnog društva Ivankovo (domar i 3 spremačice).

### Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj 2023./2024.

Tablica br.2. Struktura radnih dana i sati

Mjesec	Radni dani	Radni sati	Neposredan rad	Ostali poslovi
rujan	21	168	115,5	52,5
listopad	22	176	121	55
studeni	21	168	115,5	52,5
prosinac	21	168	115,5	52,5
siječanj	23	184	126,5	57,5
veljača	21	168	115,5	52,5
ožujak	21	168	115,5	52,5
travanj	22	176	121	55
svibanj	23	184	126,5	57,5
lipanj	20	160	110	50
srpanj	23	184	126,5	57,5
kolovoz	22	176	121	55
<b>Ukupno</b>	<b>260</b>	<b>2080</b>	<b>1430</b>	<b>650</b>

### Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu

Prema članku 29. Državnog pedagoškog standarda radno vrijeme zaposlenika iznosi 40 sati tjedno od kojih se na neposredan rad odnosi 5,5 sati dnevno, odnosno 27,5 sati tjedno, a na ostale poslove 2,5 sata dnevno s uključenim dnevnim odmorom od 30 minuta, odnosno 12,5 sati tjedno u sklopu satnice do punog radnog vremena.

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno – obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno – obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanka)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40 h	27,5 h	6,5 h	2,5 h	1 h	2,5 h	40 h

- Neposredan rad – ukupno 27,5 sati (tjedno)
- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva jutarnja i popodnevna
- ostali poslovi – ukupno 12,5 sati (tjedno)
- pedagoška dokumentacija
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- uređenje pedagoškog prostora (vanjskog i unutrašnjeg)
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na nivou područnog objekta
- ostale zadaće i zaduženja po nalogu ravnatelja
- dnevni odmor (pauza 0,5 sati)

**Organizacija radnog vremena po Područnim objektima**

Organizacija odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine biti će fleksibilna. Radna obveza odgojitelja sastoji se od neposrednog rada u skupini, dnevne pauze i ostalih poslova.

Tablica br.3 Organizacija radnog vremena po objektima

Područni objekt	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi				
				Spremačica / servirka	Administrativno-računovodstveni djelatnik	Kuhar	Domar	
Izdvojeni prostor Po Izvor, Bošnjaci 18, Ivankovo	1	12	3	1				
Izvor, Rojičani 85 a, Ivankovo	6	126	14	2	1	2	1	
Pčelica, J. J. Strossmayera 19 a, Retkovci	2	46	4	1				

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

<b>Radno vrijeme odgojitelja - dežurstva</b>	
Prva smjena	Druga smjena
6.00 h do 12. 00 h	10.30 h do 16.30 h

<b>Radno vrijeme odgojitelja</b>			
Prva smjena	Druga smjena	Međusmjena	Kraći program predškole
7.00 h do 13. 00 h	10.00 h do 16.00 h	9.00 – 15.00 h	15.30 h – 19:30 h

Ovisno o potrebama i organizaciji odgojno-obrazovnog rada, Dječji vrtić može imati i drukčije radno vrijeme od navedenog u tablici.

<b>Radno vrijeme ravnateljice i vanjskog stručnog suradnika</b>	
Služba	Radno vrijeme
ravnateljica	7.00 – 15.00 h (promjenjivo po potrebi)
pedagog, psiholog, liječnik – vanjski stručni suradnik	po potrebi

<b>Administrativno-računovodstvena služba</b>	
Služba	Radno vrijeme
administrativno-računovodstveni djelatnik	8.00 – 16.00 h

<b>Pomoćno-tehnička služba</b>	
Služba	Radno vrijeme
kuhar/ica	6.00 – 14.00 h
spremačica	11.00 – 19.00 h
spremačica / servirka (Ugovor s Komunalnim društvom Ivankovo)	6.00 – 14.00 h 12.00 – 20.00 h
Domar (Ugovor s Komunalnim društvom Ivankovo)	7.00 – 15.00 h

Radno vrijeme svih radnika organizirat će se prema potrebi organizacije rada uz uvažavanje Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja. Evidencija nazočnosti radnika vodit će svakodnevno. Bolovanja kraćeg tipa pokušat ćemo rješavati unutarnjom preraspodjelom radnog vremena, sukladno racionalizaciji i štednji, a u slučaju dužeg uzimanjem zamjene.

#### 4. MATERIJALNI UVJETI

Materijali uvjeti rada Vrtića ovisit će o sredstvima iz proračuna Općine Ivankovo, osnivača vrtića, čime će se podmirivati troškovi vrtića: troškovi tekućeg održavanja objekata i opreme, troškovi nabave namirnica za pripremanje obroka, režijski troškovi, troškovi potrošnog materijala za rad s djecom, troškovi plaća za djelatnike i dr.

Iz proračuna Republika Hrvatske zatražiti ćemo sufinanciranje programa javnih potreba, za djecu kraćeg programa predškole, te za djecu predškolce iz redovitog programa Vrtića.

Cilj djelovanja je stvaranje sigurnih prostornih i materijalnih uvjeta kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećeg, stvarajući poticajno okruženje za kontinuirano učenje djece i odraslih. Prostorno i materijalno okruženje u velikoj mjeri utječe na kognitivni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj djece stoga činimo sve da bude pripremljeno po mjeri djeteta. Takva će okolina ponuditi djetetu različite razvojno primjerene materijale, zadatke i situacije i time ga poticati u razvoju kroz samostalno i grupno istraživanje. Redovitom nabavom uredskog i likovnog materijala, igračaka, slikovnica i drugih didaktičkih sredstava pratit ćemo potrebe odgojno-obrazovnog rada u odgojnim skupinama.

U skladu s člankom 20. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, oprema i organizacija prostora bit će primjerena dobi djece i zadovoljavat će uvjete za provođenje ciljeva i zadaća programa. Za provedbu zadaća odgojno-obrazovnog rada osigurat ćemo opremu i prilagoditi prostor vodeći se činjenicom da njegova opremljenost i izgled pozitivno utječu na rezultate učenja te da dijete iz prostora crpi važne poruke o sebi i drugima, poticaje za svoju aktivnost i djelovanje. Oprema vrtića podrazumijeva namještaj utvrđen standardima, didaktička sredstva, audio-vizualna i druga tehnička pomagala, sredstva i materijale za istraživanje, izražavanje i poticanje stvaralaštva te sredstva i materijale za djelatnosti kroz koje će dijete usvojiti posebne vještine i navike. Na samom početku pedagoške godine Vrtić je dobio donaciju likovnog materijala (tempere, vodene boje, drvene bojice, flomastere, glinamol, kolaž papire, blokove za crtanje i dr.) humanitaraca iz Zagreba. Nakon nevremena koje je zahvatilo našu županiju u srpnju ove godine, javili su se humanitarci na čelu s Brunom Lerotićem koji su u suradnji s tvrtka Karbon i Eurocom vrtićima naše županije donirali pozamašnu donaciju likovnog materijala, koji će nam uvelike pomoći u ostvarivanju planiranog odgojno-obrazovnog rada, ali i u smanjenju financijskih sredstava.

Organizacija prostora je takva da djetetu omogućava aktivan odnos prema svemu onome što ga u institucionalnom kontekstu okružuje. Pri uređenju prostora, svakako će se voditi računa o djetetovoj sigurnosti kao i sigurnosti svih sudionika u procesu provedbe. Određena didaktička sredstva izradit će odgajatelji samostalno ili udruženo s djecom i roditeljima.

Djeci će također na raspolaganju biti i neoblikovani materijali: svježi i osušeni plodovi, odjeća, obuća, časopisi, novine, neupotrebljivi manji kućanski aparati, ambalaža (kartonske kutije, plastične boce i bočice) i sl.

Potrošni materijal za redovnu djelatnost i neposredan rad s djecom bit će osiguran tijekom odgojno-obrazovnog rada u optimalnim količinama.

U unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića te u svakom drugom prostoru u kojem se odvijaju dijelovi odgojno-obrazovnog rada djeca moraju biti sigurna, a da bi ta sigurnost bila što veća, propisali smo protokole o sigurnosti.

U ovoj pedagoškoj godini planiramo nabavu:

- didaktičkih sredstava, potrošnog materijala,

- nabavu stručne literature,
- nabavu slikovnica,
- nabavu radne opreme za djelatnike (papuče i kute).

## 5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Svjedoci smo činjenice da dijete većinu svoga dana provodi u vrtiću. Dječji vrtić sve više predstavlja djetetov životni prostor, a to znači da dijete živi, uči, raste, razvija se i odgaja u institucijskom kontekstu. Smatra se da razumijevanje odgojno-obrazovne prakse nije moguće postići promatranjem samo određenih dimenzija konteksta, već da se sve dimenzije moraju promatrati interaktivno jer je i njihova pojavnost takve prirode.

Dijete kroz igru uči samostalno na prirodan način pri čemu nema straha od neuspjeha i rizika. Igra, istraživanje i učenje su glavne aktivnosti djeteta rane i predškolske dobi. Dijete putem tih aktivnosti upoznaje i razumijeva stvarnost koja ga okružuje.

U planiranju rada Dječjeg vrtića Ivankovo polazište nam je dijete, njegove razvojne potrebe, interesi i želje. Cilj nam je očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih njegovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim mogućnostima, pridonijeti povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života, a osobito poticati stvaralačke mogućnosti kao što su (prema Programskom usmjerenju, 1991.):

- znatiželjan, aktivan, stvaralački odnos prema okolini
- cjeloviti oblici opažanja i imaginacije
- razvoj govora te osnovnih oblika ljudskog komuniciranja
- razvoj društvenosti, suosjećajnosti i samokontrole
- senzibilnost za glazbu, poetsku riječ, različite oblike umjetničkog izražavanja i drugo.

Posebna pozornost izvan obiteljskim odgojem posvetit će se razvoju pozitivnih društvenih odnosa, osobinama dobrog obiteljskog odgoja, stvaranju prisnosti i pozitivne emocionalne klime, slobodi komunikacije te trajnosti veze s odraslima i drugom djecom.

Zadaća nam je orijentirati se na podizanje kvalitete cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa čiji će nositelji biti: ravnateljica, pedagog i odgojiteljice.

Strategija:

Provoditi sustav zajedničkih diskusija i refleksija, organiziranih u optimalnoj vremenskoj dinamici, na kojima će se planirati i analizirati kvalitativni pomaci u:

- pozornom proučavanju konteksta i procjeni dosegnute razine unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa
- djelotvornom i fleksibilnom planiranju promjena i poboljšanja kvalitete življenja u vrtiću
- promatranju i mjerenju promjena – osnovni kriterij valorizacije: kako se izazvana promjena očituje na kvalitetu življenja djeteta u vrtiću
- donošenje zaključaka u vezi s postavljenim ciljevima (ili hipotezama).



## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

Sadržaji pojedinih programa, stručno-pedagoški rad s djecom, broj obroka, dnevni odmor i aktivnosti djece prilagođavaju se važećim normativima u Republici Hrvatskoj te Programskom usmjerenju i naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U provođenju programa u Dječjem vrtiću posebno će se raditi na razvoju i poticanju plemenitosti, ljubavi i emocionalne topline kod djece. Radom će se zadovoljiti potrebe uzajamnosti i kvalitetne komunikacije koja se ostvaruje osjetljivošću i aktivnim odnosom odraslog prema djetetu.

Osnovna je uloga vrtića u odgoju predškolskog djeteta da pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Opći, otvoren i fleksibilno postavljen program djetetova odgoja kojim se u pravilu svakom djetetu moraju osigurati povoljni uvjeti za razvoj i zadovoljavanje:

- osnovnih tjelesnih potreba i čuvanje djetetova života i zdravlja
- potrebe za sigurnošću, nježnošću i ljubavlju roditelja i odgojitelja
- potreba za raznolikim poticajima, bogatom i fleksibilno organiziranom okolinom
- potreba za uzajamnom komunikacijom koja pretpostavlja osjetljiv i aktivan odnos odraslog spram djeteta.

### Ciljevi programa

Globalni cilj za ovu pedagošku godinu je odgojno-obrazovni rad organizirati u skladu sa suvremenom pedagoškom praksom i novim Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

U središte postaviti vrijednosti, načela i ciljeve, a ne sadržaje odgoja i obrazovanja. Orijevitirati se na ključne kompetencije, otvorenost prema van, odnosno uspostavljanje suradničkih odnosa odgojitelja s obiteljima djece, drugim vrtićima i ostalim relevantnim institucijama kao i sa stručnjacima i važnim tijelima lokalne zajednice.

### Osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit

- subjektivni osjećaj; biti zdrav, zadovoljan i osjećati se dobro
- razvoj motoričkih vještina
- usvajanje higijenskih, prehrambenih i navika kretanja kao preduvjeta zdravlja
- uživanje u različitim interakcijama i aktivnostima
- otvorenost djeteta prema svijetu oko sebe i novim iskustvima
- smirenost (odsutnost osjećaja ugroženosti, nemira, zabrinutosti)
- samo prihvaćanje djeteta ,ne potiskivanje emocija, samopoštovanje i samosvijest djeteta
- sposobnost privremene odgode zadovoljavanja svojih potreba
- razvoj identiteta djeteta (osobnog i socijalnog)
- spremnost djeteta na donošenje odluka koje se odnose na njegove aktivnosti
- razvoj samostalnosti mišljenja i djelovanja
- procjenjivanje mogućih posljedica svojih akcija i njihova ostvarenja
- inicijativnost i inovativnost djeteta
- samo iniciranje i samoorganiziranje vlastitih aktivnosti i postignuća

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

### Obrazovna dobrobit

- radoznalost i inicijativnost djeteta
- kreativnost, stvaralački potencijal djeteta
- percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti
- otkrivanje radosti i korisnosti učenja
- propitivanje sposobnosti djeteta vlastitih ideja i teorija (meta kognitivne sposobnosti djeteta, stvaranje i zastupanje novih ideja)
- argumentirano iznošenje vlastitih načina razmišljanja
- identifikacija različitih izvora učenja i njihovu primjena
- idejna izrada i vođenje projekata (djetetovih i onih potaknutih od odgojitelja)
- visoku uključenost djeteta u odgojno-obrazovne aktivnosti osvještavanje procesa
- samoprocjena djeteta u području učenja
- uspješno interpersonalno (socijalno) funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija

### Socijalna dobrobit

- razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti proizašlih iz vjerskih, rasnih, nacionalnih, kulturoloških i drugih različitosti ili posebnih potreba
- usklađenost s obrascima, zahtjevima socijalne grupe/zajednice s pravilima i normama
- uspostavljanje, razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa djeteta s drugom djecom i odraslima
- aktivno sudjelovanje, pregovaranje i konstruktivno rješavanje konfliktnih situacija
- zajedničko, usklađeno djelovanje djeteta s drugima djecom i odraslima
- etičnost, solidarnost i tolerancija djeteta u komunikaciji drugima
- fleksibilnost i adaptabilnost djeteta novim, promjenjivim situacijama i okolnostima
- percepcija sebe kao važnog dijela zajednice/okruženja, osjećaj prihvaćenosti i pripadanja
- stvaranje mogućnosti pružanja doprinosa zajednici
- odgovorno ponašanje djeteta prema sebi i drugima

Cilj programa je djetetu od jedne godine do polaska u školu osigurati okruženje u kojem će ono maksimalno razviti sve svoje osobne potencijale, zadovoljiti aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskoj sredini.

Okruženje kao niz materijalnih i komunikacijskih čimbenika organizirat će se tako da potiču i reguliraju djetetov psihički razvoj i utječu na formiranje njegove osobnosti i njegovih socijalnih stavova i vještina. Znanja, vještine i navike koje težimo da djeca usvoje u skladu sa karakteristikama dobi i osobnim karakteristikama u cilju stjecanja sigurnosti za nesmetano usvajanje školskog programa. Jasni kratkoročni i dugoročni ciljevi su temelj za izbor sadržaja i metoda rada.

Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su prema razvijanju osobnosti djeteta i prema njihovom uklapanju u društvenu sredinu.

### Kvalitetno prostorno i materijalno okruženje vrtića

Kvalitetno prostorno i materijalno okruženje vrtića je esencijalni izvor učenja djece. Djeca uče aktivno istražujući, čineći i surađujući s drugom djecom i odraslima. Naglasak je na stvaranju prostorno materijalnog okruženja za učenje koje je

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

integrirano-holističko (pa se aktivnosti ne dijele prema metodičkim ni razvojnim područjima).

Organiziranje prostorno materijalnog okruženja vrtića uključuje bogatstvo materijala i promišljen izbor materijala za djecu koji:

- potiču na otkrivanje i rješavanje problema
- omogućuju postavljanje hipoteza, istraživanje, eksperimentiranje i konstruiranje znanja i razumijevanje.

Raznovrsnost, raznolikost i stalna dostupnost materijala promoviraju neovisnost i autonomiju učenja djece. Sadržajno bogatstvo materijala djeci različitih interesa i različitih razvojnih mogućnosti pružaju različite izbore. Poticajno okruženje vrtića djetetu omogućuje svakidašnje stupanje u interakcije s različitim sadržajima učenja istraživačkog karaktera.

### **Državni praznici i blagdani u Republici Hrvatskoj koji su ujedno i neradni dani u pedagoškoj 2023./2024. godini**

1. 11. 2023. Svi Sveti

18. 11. 2023. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

25. 12. 2023. Božić

26. 12. 2023. Sveti Stjepan

1. 1. 2024. Nova Godina

6. 1. 2024. Sveta tri kralja

31. 3. 2024. Uskrs

1. 4. 2024. Uskrsni ponedjeljak

1. 5. 2024. Praznik rada

30. 5. 2024. Dan državnosti

8. 6. 2024. Tijelovo

22. 6. 2024. Dan antifašističke borbe

5. 8. 2024. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti, Dan hrvatskih branitelja

15. 8. 2024. Velika Gospa

### **Obilježavanje važnih datuma tijekom 2023./2024.**

- rujan

8. 9. 2023. Mala Gospa

Međunarodni dan pismenosti

8.9. – 17.9. 2023. Vinkovačke jeseni

9. 9. 2023. Dan poštanske marke

10. 9. 2023. Hrvatski olimpijski dan

15. 9. 2023. Međunarodni dan demokracije

16. 9. 2023. Međunarodni dan ozonskog omotača

18. 9. 2023. Dan hrvatske ratne mornarice

21. 9. 2023. Međunarodni dan mira

22. 9. 2023. Europski dan bez automobila

23. 9. 2023. Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine

Prvi dan jeseni

26. 9. 2023. Europski dan jezika

27. 9. 2023. Svjetski dan turizma

29. 9. 2023. Dan hrvatske policije

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

- listopad

1. 10. 2023. Međunarodni dan starijih osoba  
Međunarodni dan glazbe
2. 10. 2023. Međunarodni dan nenasilja
4. 10. 2023. Međunarodni dan zaštite životinja
5. 10. 2023. Svjetski dan učitelja
8. 10. 2023. Dan hrvatskog sabora
9. 10. 2023. Svjetski dan pošte
10. 10. 2023. Svjetski dan mentalnog zdravlja
11. 10. 2023. Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa
15. 10. 2023. Međunarodni dan bijelog štapa (Svjetski dan slijepih)  
Svjetski dan pješačenja  
Početak mjeseca hrvatske knjige
16. 10. 2023. Dan zahvalnosti za plodove zemlje  
Svjetski dan hrane  
Dan rječnika
17. 10. 2023. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
17. 10. 2023. Dani kruha
20. 10. 2023. Svjetski dan kuhara/Svjetski dan jabuke
22. 10. 2023. Međunarodni dan svjesnosti o mucanju
24. 10. 2023. Dan ujedinjenih naroda
25. 10. 2023. Dan darivanja krvi u RH
26. 10. 2023. Svjetski dan međusobnog pomaganja
27. 10. 2023. Svjetski dan audiovizualne baštine  
Međunarodni dan školskih knjižnica
28. 10. 2023. Svjetski dan animiranog filma
31. 10. 2023. Međunarodni dan štednje

- studeni

1. 11. 2023. Svi sveti
2. 11. 2023. Dan spomena na mrtve
9. 11. 2023. Svjetski dan izumitelja
10. 11. 2023. Svjetski dan znanosti za mir i razvitak
11. 11. 2023. Dan hrvatskih knjižnica
13. 11. 2023. Svjetski dan ljubavnosti
14. 11. 2023. Svjetski dan šećerne bolesti
16. 11. 2023. Međunarodni dan tolerancije
17. 11. 2023. Svjetski dan filozofije
18. 11. 2023. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
19. 11. 2023. Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece
20. 11. 2023. Međunarodni dan djeteta
21. 11. 2023. Svjetski dan televizije
25. 11. 2023. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

- prosinac

1. 12. 2023. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
3. 12. 2023. Međunarodni dan osoba s invaliditetom
5. 12. 2023. Međunarodni dan volontera
6. 12. 2023. Sveti Nikola
7. 12. 2023. Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

- 9. 12. 2023. Međunarodni dan borbe protiv korupcije
- 10. 12. 2023. Međunarodni dan ljudskih prava  
Međunarodni dan prava životinja
- 11. 12. 2023. Dan UNICEF-a  
Međunarodni dan planina
- 13. 12. 2023. Sveta Lucija
- 18. 12. 2023. Međunarodni dan migranata
- 20. 12. 2023. Međunarodni dan solidarnosti
- 21. 12. 2023. Prvi dan zime
- 25. 12. 2023. Božić
- 26. 12. 2023. Sveti Stjepan
- 31. 12. 2023. Stara godina, Silvestrovo

- siječanj

- 1. 1. 2024. Nova Godina
- 4. 1. 2024. Svjetski dan Brailleova pisma
- 6. 1. 2024. Sveta tri kralja
- 10. 1. 2024. Svjetski dan smijeha
- 15. 1. 2024. Dan međunarodnog priznanja RH
- 21. 1. 2024. Međunarodni dan zagrljaja
- 28. 1. 2024. Europski dan zaštite osobnih podataka

- veljača

- 2. 2. 2024. Svijećnica  
Svjetski dan zaštite močvara
- 11. 2. 2024. Svjetski dan bolesnika
- 13. 2. 2024. Svjetski dan radija
- 14. 2. 2024. Valentinovo
- 20. 2. 2024. Svjetski dan socijalne pravde
- 21. 2. 2024. Međunarodni dan materinskog jezika
- 22. 2. 2024. Dan ružičastih majica
- 28. 2. 2024. Međunarodni dan rijetkih bolesti

- ožujak

- 1. 3. 2024. Svjetski dan matematike
- 8. 3. 2024. Dan žena
- 14. 3. 2024. Dan broja Pi  
Međunarodni dan rijeka
- 19. 3. 2024. Sv. Josip – Dan očeva  
Dan lastavica
- 20. 3. 2024. Međunarodni dan sreće  
Svjetski dan kazališta za djecu i mlade  
Svjetski dan oralnog zdravlja  
Svjetski dan pripovijedanja
- 21. 3. 2024. Prvi dan proljeća  
Svjetski dan šuma  
Svjetski dan Down sindroma  
Međunarodni dan borbe protiv rasizma
- 22. 3. 2024. Svjetski dan voda
- 23. 3. 2024. Svjetski dan meteorologije

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

27. 3. 2024. Svjetski dan kazališta

31.3.2024. Uskrs

- travanj

1. 4. 2024. Svjetski dan šale

Uskrsni ponedjeljak

2. 4. 2024. Međunarodni dan dječje knjige

Svjetski dan svjesnosti o autizmu

7. 4. 2024. Dan zdravlja

9. 4. 2024. Uskrs

10. 4. 2024. Uskrsnji ponedjeljak

11. 4. 2024. Međunarodni dan društvenih igara

22. 4. 2024. Dan planeta Zemlje

Dan hrvatske knjige

23. 4. 2024. Svjetski dan knjige i autorskih prava

29. 4. 2024. Međunarodni dan plesa

30. 4. 2024. Međunarodni dan odgoja bez batina

- svibanj

1. 5. 2024. Međunarodni praznik rada

3. 5. 2024. Svjetski dan Sunca

4. 5. 2024. Svjetski dan vatrogasaca

8. 5. 2024. Majčin dan

Međunarodni dan Crvenog križa

9. 5. 2024. Dan Europe

11. 5. 2024. Svjetski dan pisanja pisama

15. 5. 2024. Međunarodni dan obitelji

18. 5. 2024. Međunarodni dan muzeja

20. 5. 2024. Dan zdravih gradova

30. 5. 2024. Dan državnosti

31. 5. 2024. Svjetski dan sporta

- lipanj

1. 6. 2024. Međunarodni dan roditelja

Međunarodni dan djece

Svjetski dan mlijeka

5. 6. 2024. Svjetski dan zaštite okoliša

8. 6. 2024. Tijelovo

Svjetski dan mora i oceana

21. 6. 2024. Prvi dan ljeta

Svjetski dan glazbe

22. 6. 2024. Dan antifašističke borbe

23. 6. 2024. Olimpijski dan trčanja

24. 6. 2024. Kirbaj u Ivankovu

Dan roda

25. 6. 2024. Dan neovisnosti

- srpanj

2. 7. 2024. Međunarodni dan suradnje

6. 7. 2024. Međunarodni dan poljubaca

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

7. 7. 2024. Svjetski dan čokolade

16. 7. 2024. Dan biciklista

16. 7. 2024. Biciklijada u vrtiću

- kolovoz

5. 8. 2024. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti

5. 8. 2024. Dan dupina

12. 8. 2024. Međunarodni dan mladih

15. 8. 2024. Velika Gospa

21. 8. 2024. Treći rođendan PO Izvor

30. 8. 2024. Međunarodni dan prijateljstva

Tablica br. 4 Metoda, oblici, praćenje i evaluacija odgojno-obrazovnog rada

<b>METODE, OBLICI, PRAĆENJE I EVALUACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b>	
Oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički rad u skupini</li> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
Metodički pristup za neposredni rad s djecom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazovne metode ili metoda poučavanja</li> <li>- verbalne metode</li> <li>- metode otkrivanja</li> <li>- istraživačke metode</li> <li>- problemske metode</li> <li>- demonstracije</li> <li>- igra</li> <li>- metode pokazivanja</li> </ul>
Metode i tehnike praćenja i prikupljanja podataka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sociometrijski postupak</li> <li>- izrade protokola i instrumenata praćenja</li> <li>- prikupljanje i sređivanje podataka</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prikupljanje izjava djece</li> <li>- dokumentiranje (individualni portfolio djeteta, dječji uraci, samorefleksija djece, opservacija postignuća djece, samorefleksije i zajedničke refleksije odgojitelja)</li> </ul>
Tehnike obrađivanja podataka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitativna obrada podataka</li> <li>- kvantitativna obrada podataka</li> <li>- evaluacija</li> <li>- usporedba s rezultata s novijim istraživanjima i spoznajama</li> <li>- izrada zaključaka</li> <li>- prezentiranje rezultata</li> </ul>
Pedagoška dokumentacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje pedagoške dokumentacije u skladu s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN br. 83 od 27. rujana 2001.)</li> </ul>
Oblici dokumentiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i zajednički uraci djece</li> <li>- verbalni izričaji djece</li> <li>- samorefleksije djece</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- foto i video snimke</li> <li>- plakati</li> <li>- vrednovanje programa od strane djece i roditelja</li> <li>- narativni oblici ( bilješke odgojitelja, izložbe, prezentacije)</li> <li>- opservacija postignuća djece</li> <li>- dokumentiranje aktivnosti odgojitelja</li> </ul>
--	--

## 6. PROJEKTNO PLANIRANJE

To je šetnja do otkrića kroz zajedničko učenje, suradnju i suodlučivanje djece i odraslih. Oblik je integriranog kurikuluma, koji ima sljedeća obilježja:

- trajanje aktivnosti određuje razvoj projekta
- tema se određuje dogovaranjem djece i odraslih
- vremenski ćemo biti fleksibilni
- odgajatelj promatra aktivnosti i na temelju interesa djece temelji novu etapu.

Razvoj projekta:

- susret s materijalima koji potiču interes
- slušanje, praćenje, dokumentiranje
- refleksija
- zajedničko planiranje i promišljanje sljedećih aktivnosti.

Interes djece je najvažniji kriterij za odabir teme zato i ovaj plan projekata podliježe velikoj fleksibilnosti kao prvog načela u radu.

### Aktivnosti za realizaciju odgojno-obrazovnog rada

*Tablica br.5 Projekti u pedagoškoj 2023./2024. godini na razini Dječjeg vrtića Ivankovo, mješovite odgojno-obrazovne skupine od 3 do 7 godina*

Objekt	Projekti na razini vrtića	Skupine
Svi objekti DV Ivankovo	Naša mala knjižnica	Sve mješovite odgojno-obrazovne skupine od 3 do 7 godina
	Svijet na dlanu	
	Drugačiji, a opet isti!	
	Naša obiteljska priča	
	Priče s poukom	

*Tablica br. 6 Projekti u pedagoškoj 2023./2024. godini na razini Dječjeg vrtića Ivankovo, mješovite odgojno-obrazovne skupine od 1 do 3 godine*

Objekt	Projekti na razini vrtića	Skupine
Svi objekti DV Ivankovo	Knjiga o veseloj farmi	Sve mješovite odgojno-obrazovne skupine od 1 do 3 godine
	Dinosauri	
	Moja obitelj	
	Drugačiji, a opet isti!	



Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

Tablica br. 7 Projekti u pedagoškoj 2023./2024. godini na razini Područnih objekata

Područni objekt	Skupina	Projekti na razini skupine
PO Izvor	Mješovita jaslička odgojna skupina „Zečići“	Životinjsko carstvo
		Tko sam ja?
		Zanimanja
	Mješovita jaslička odgojna skupina „Slonići“	Jesenko i Kestenko prijatelja dva
		Od kutije do igračke
		Podmornica luralica
	Mješovita starija odgojna skupina „Ježići“	Igre s otpadnim materijalima u odnosu na razvoj govora
		Svako slovo nešto novo
		Dječje igre s pjevanjem
		Advent u osmijehu
		Igre svodom
	Mješovita starija skupina „Bubamare“	Tradicijske igre našeg kraja
		Priče iz davnina
		Istraži tajne prirode
	Mješovita starija odgojna skupina „Balončići“	Kreativna snaga jeseni
		Poštujte naše znakove
Istraži tajne prirode		
Korak prema školi		
Mješovita starija odgojna skupina „Leptirići“	Tiho, tiho pada list za listom žut	
	Za ljepši osmijeh	
	Brain Gym	
	U zdravom tijelu, zdrav duh	
PO Pčelica	Mješovita starija odgojna skupina „Medvjedići“	Lutke i malo kazalište
		Igram se i učim
		Ponašanje u prometu
		Moja zemlja
	Mješovita starija odgojna skupina „Pužići“	Upoznajmo svemir
		U džungli
		Sva lica proljeća
		Tijelo- tajanstveni živi organizam
PO Izvor (izdvojeni prostor Bošnjaci 18, Ivankovo)	Mješovita jaslička odgojna skupina „Jagodice“	Dinosauri
		Moja obitelj i ja
		Usvajanje boja kroz aktivnosti fine motorike
		Igre prirodnim materijalima

## **7. POLAZIŠTE ZA RAD – SUVREMENA SHVAĆANJA O DJETETU**

Dijete je cjelovito biće. Učenje djeteta je cjelovito, a ne rascjepkano po predmetnim, tj. metodičkim područjima. Odgojno-obrazovni proces zahtijeva visoku razinu prilagodljivosti konkretnim mogućnostima, različitim potrebama, sposobnostima i interesima djece. Odgojno-obrazovni proces oblikuje se cjelovito, ne dijeli se sadržajno ni vremenski.

Dijete je istraživač i aktivni stvaratelj znanja.

Dijete je socijalni subjekt specifičnih potreba s pravima i kulturom.

Dijete je kreativno biće specifičnih stvaralačkih i izražajnih potencijala.

Dijete je aktivni građanin zajednice.

## **8. DOKUMENTIRANJE U PLANIRANJU I OBLIKOVANJU KURIKULUMA VRTIĆA**

Stupanjem na snagu novog Nacionalnog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja, napustit će se staro pisanje pedagoške dokumentacije no do izlaska nove pedagoške dokumentacije bit će na snazi Pravilnik o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01.). Dokumentiranje je samo po sebi istraživački proces i bitan element odgojno-obrazovnog rada.

U vrtiću ćemo i u ovoj pedagoškoj godini voditi pedagošku dokumentaciju, koja je propisana Pravilnik o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću, a ona obuhvaća:

- Knjigu pedagoške dokumentacije odgojne skupine

(orijentacijski plan i program odgojno-obrazovnog rada za određeno razdoblje s razvojnim zadaćama za poticanje cjelovitog razvoja djeteta za skupinu, za pojedino dijete, organizacijske i materijalne uvjete za ostvarivanje zadaća, aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća, suradnju sa stručnjacima, roditeljima i drugim radi ostvarivanja postavljenih zadaća, važne datume, tjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada sa sastavnicama, dnevnik rada sa svim sastavnicama za svaki dan, zajedničke aktivnosti djece i odraslih, roditeljski sastanci, zabilješke o suradnji s roditeljima, vrednovanje ostvarenog plana i programa, vrednovanje uvjeta ostvarivanja plana i programa, vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća, zabilješke i napomene)

- imenik djece
- program stručnog usavršavanja
- dosje djeteta s posebnim potrebama
- matičnu knjigu djece
- ljetopis dječjeg vrtića
- godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- zapisnike

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

- dokumentiranje svih aspekata odgojno-obrazovnog rada u skladu s odredbama vrtičkog kurikuluma i drugo.

### Oblici dokumentiranja:

- evidencija prisutnosti djece
- knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- imenik
- evidencija o stručnom usavršavanju odgojitelja i stručnih suradnika.

### Dopunski oblici dokumentiranja

#### Individualni portfolio djeteta:

- individualna dokumentacija o djeci
- postignuća djece prema vremenu održavanja aktivnosti ili područjima učenja
- foto, audio i video zapisi.

#### Dokumentiranje aktivnosti djece:

- slike i crteži djece
- pisani uradci djece koji se oslanjaju na: simbole (slova, brojeve), improvizirane grafikone, pisma i knjige koje su izradila djeca i sl.
- verbalni izričaji djece: hipoteze, diskusije, pitanja.
- izričaji glazbom
- izričaji pokretom
- dramski izričaji
- konstrukcije i drugi trodimenzionalni radovi djece
- snimke razgovora
- foto i video snimke
- plakati i pano
- narativni oblici
- bilješke za: odgojitelje i druge stručne djelatnike vrtića, djecu, roditelje i profesionalnu zajednicu učenja
- izložbe i prezentacije
- opservacije postignuća djece
- praćenje postignuća i sposobnosti.

#### Dokumentiranje aktivnosti odgojitelja:

##### Samorefleksije i zajedničke refleksije odgojitelja ovise o:

- kvaliteti odgojno-obrazovnih intervencija odgojitelja u aktivnostima djece
- kvaliteti različitih aspekata i cjeline odgojno-obrazovnog procesa
- kvaliteti suradnje s roditeljima
- kvaliteti suradnje s članovima stručnog tima i drugim čimbenicima
- snimke razgovora
- foto i video snimke
- anegdotske bilješke.

Dokumentiranjem odgojno-obrazovnog rada s djecom, te rada i prakse odgojitelja pomoći će nam u kontinuiranom unapređivanju odgojno-obrazovne prakse odgojitelja i drugih djelatnika u vrtiću. Odgojitelj treba težiti biti reflektivni praktičar i istraživač vlastite prakse što podrazumijeva aktivno promišljanje odgojno-obrazovnog procesa kroz dokumentiranje, refleksiju, akcijska istraživanja, povezivanje sudionika koji uče, razmjenu iskustava sa stručnjacima i roditeljima unutar ustanove, ali i sa stručnjacima i roditeljima unutar zajednice koja uči.

## 9. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece temeljit će se na pravu djeteta na zdravlje (Konvencija o pravima djeteta, UN,1989.), a polazi se od zadovoljavanja djetetovih potreba. Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane ostvarivat će se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske.

Sve zadaće i mjere ovog poglavlja koncipirane su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima kao osnovnog zdravstvenog dokumenta u djelatnosti predškolskog odgoja.

Bitne zadaće:

- sustavno praćenje rasta i razvoja djece
- prehrana djece prema važećim standardima i propisima
- prilagodba prehrane kod djece sa zdravstvenim poteškoćama
- provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola i ozljeda djece
- provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti
- zdravstveni odgoj djece, djelatnika i roditelja.

U programu rada ustanove posebna pozornost posvetit će se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Svako dijete će posjedovati zdravstveni karton i na taj način osigurat će se evidencija zdravstvenog stanja svakog djeteta. Nizom preventivnih mjera radit će se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Svi radnici su obvezni obavljati redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarni pregledi) sukladno važećim propisima. Pri planiranju i izradi jelovnika držat će se preporuka i smjernica Prehrambenog standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (2007.).

U skupinama će djeci cijeli dan biti dostupno voće i voda.

Raspored obroka:

- doručak između 8.00 i 9.00 sati,
- jutarnja užina između 10.00 i 10.30 sati,
- ručak između 11.00 i 12.00 sati,
- popodnevna užina oko 14.30 sati.

Djeca će svakodnevno, ovisno o vremenskim uvjetima, između doručka i ručka, boraviti na svježem zraku u šetnji ili dvorištu Vrtića.

Svakodnevno će se provoditi jutarnja tjelovježba, a djeca će moći vježbati na raznim rekvizitima i spravama koji se nalaze u Vrtiću i dvorištu Vrtića.

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

Dnevni odmor će se odvijati prema individualnim potrebama djece, a za djecu koja ne spavaju organizirati će se mirne aktivnosti.

### Mjere zdravstvene zaštite u dječjem vrtiću

Tablica br. 8 Mjere zdravstvene zaštite u dječjem vrtiću

Područje	Ciljevi i zadaće	Sadržaji	Izvršitelji	Period
mjere zdravstvene zaštite u dječjem vrtiću	osigurati odgovarajuće higijensko-zdravstvene uvjete	unutarnji prostor u koje dijete boravi mora biti čist, prozračan, dobro osvijetljen (pod prati više puta dnevno, svakodnevno pospremati i brisati prašinu te petkom dezinficirati igračke).	spremačice odgojitelji	tijekom godine
		sanitarni čvor održavati čistim tokom cijelog dana (pranje i provjetravanje više puta dnevno)	spremačice odgojiteljice	tijekom godine
		individualnim pristupom djetetu osigurati san i odmor prema njegovim potrebama  djetetu je za spavanje potreban ugodan ležaj s čistom posteljinom i prikladnom odjećom u slabije osvijetljenom prostoru	spremačice	tijekom godine
	osigurati pravilnu prehranu	kontrolirati uvjete u kojima se pripremaju obroci  upućivati na uklanjanje nepravilnosti vezane uz skladištenje, pripremu i distribuciju namirnica  pri planiranju jelovnika voditi brigu da dijete ima tri glavna obroka (važni sastojci: lako probavljive vrste mesa, riba, žitarice, sezonsko povrće) i tri međuobroka (svježe sezonsko i suho voće, mliječni proizvodi, frappe) tijekom dana	kuharice  ravnateljica kuharice	tijekom godine  tijekom godine
vođenje zdravstvene dokumentacije	definirati vrijeme pojedinog obroka po dobnim skupinama.  količinu hrane u obroku prilagoditi potrebama djeteta  kod kreiranja jelovnika voditi računa o raznolikosti i izbalansiranosti namirnica (pravilan odnos ugljikohidrata, bjelančevina i masti)	kuharice servirke ravnateljica  kuharice ravnateljica odgojiteljice	rujan / listopad  tijekom cijele godine	

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

		smanjiti unos rafinirane hrane tj. hrane s visokim udjelom soli i jednostavnih šećera (grickalice, bomboni, keksi)	kuharice ravnateljica odgojiteljice	tijekom godine
suradnja odnosu odgojitelja	u na	osigurati djetetu dostupnost vode tijekom cijelog dana i poticati ga da je uzima  unapređivati serviranje hrane  poticati osamostaljivanje i samoposluživanje te usvajanje higijenskih navika uz uporabu adekvatnog prostora.	kuharice odgojiteljice	tijekom godine
suradnja odnosu roditelje	u na	analizirati i evaluirati opaženo	ravnateljica odgojiteljice	tijekom godine
suradnja odnosu društvenu sredinu	u na	pratiti akutne bolesti djece i epidemiološke indikacije	ravnateljica odgojiteljice	tijekom godine
		provoditi trijažu djece  vršiti antropometrijska mjerenja djece i analizu uz preporuke za djecu sa odstupanjima	odgojiteljice	tijekom godine
		sudjelovati u otkrivanju djece s posebnim potrebama  uputiti odgojitelja o provođenju postupaka ovisno o potrebama djeteta	ravnateljica odgojiteljice	tijekom godine
		pružanje prve pomoći kod akutnih stanja i ozljeda i njihovo dokumentiranje	odgojiteljice	tijekom godine
		razmjena relevantnih informacija o zdravstvenim potrebama djece i upućivanje na njih u rizičnim situacijama	ravnateljica odgojiteljice	tijekom godine
		izlaganje stručnih tema na odgojiteljskim vijećima, aktivima ili zdravstvenim radionicama	ravnateljica odgojiteljice	tijekom godine
		vođenje individualnih razgovora, savjetodavnog rada.	ravnateljica odgojiteljice	tijekom godine
		upućivanje djelatnika koji su u procesu prehrane na tečaj zdravstvenog minimuma (higijenski minimum)	administrativno- računovodstveni djelatnik	tijekom godine
		voditi računa o tome da svi djelatnici Dječjeg vrtića imaju obavljen sanitarni pregled	administrativno- računovodstveni djelatnik	tijekom godine

### Mjere sigurnosti u prehrani

- Spremište hrane mora udovoljavati propisima: lako čišćenje, provjetravanje i pranje, mreža na prozoru kao zaštita od kukaca i glodavaca, svakodnevno održavanje čistoće u skladu s važećim mjerama pranja i dezinfekcije
- Posuđe korišteno u procesu pripreme hrane prati odvojeno od posuđa iz kojeg su djeca jela
- Čišćenje, pranje i dezinfekcija prostorija za pripremu hrane obavlja se svakodnevno nakon što su završeni svi poslovi pripreme i raspodjele hrane, kao i pranje i spremanje posuđa
- Spremišta, sve radne prostorije za pripremanje hrane moraju biti zaštićeni od glodavaca i zato treba ukloniti sve otpatke hrane, održavati opću higijenu i zaštitu
- Žlice za provjeru pripremljenih obroka ne smiju se više vraćati u hranu
- Kuhinja se ne može koristiti kao prolaz u vrtić
- U kuhinju ulazi samo kuhinjsko osoblje i zdravstvena voditeljica (ako ju vrtić ima) u propisanoj odjeći
- Tekućine za pranje, čišćenje i dezinfekciju držati na posebnom mjestu, označenom čitkom i vidljivom etiketom o sadržaju
- Zaposlenici koji spremaju i preuzimaju hranu moraju dva puta godišnje izvršiti sistematski sanitarni pregled, a oni koji poslužuju jedan put godišnje što im se upisuje u sanitarnu knjižicu
- Kuhari koji rade na pripremi hrane moraju svakih pet godina proći tečaj higijenskog minimuma
- Osobe koje rukuju hranom ne smiju do ozdravljenja raditi u kuhinji ako boluju od prehlade, angine, upale grla i dušnika, bronhitisa, do ozdravljenja ne smiju raditi ni one koje imaju proljev, koje povraćaju, koje imaju visoku temperaturu ili rane i ozljede na koži
- Evidenciju i provjeru rokova tečajeva i sanitarnih knjižica obavlja zdravstvena voditeljica (ako ju vrtić ima)
- Zaposlenici koji rukuju s hranom moraju pažljivo održavati osobnu higijenu, posebno čistoću ruku i noktiju – ne dozvoljava se nošenje nakita, dugih noktiju i laka, kosa im mora biti skupljena
- Zaposlenici moraju imati čistu odjeću tijekom rada s hranom koja se lako održava iskuhavanjem
- Prilikom rukovanja s hranom ne smije se jesti, piti ili žvakati žvakaća guma
- Za mjere sigurnosti u prehrani odgovara kuharica uz ostalo osoblje po zaduženju
- Higijensko-sanitarne uvjete prehrane nadzire sanitarna inspekcija ureda državne uprave u županiji
- Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske je nadležno tijelo odgovorno za zakonodavstvo i provođenje službenih kontrola (sanitarna inspekcija) na području institucionalnih kuhinja.
- Sigurnost hrane će se provoditi sustavom samokontrole utemeljenom na načelima HACCP-a provedbom Zakona o hrani (NN br. 81/13.), Zakona o higijeni hrane i mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN 81/13) i Uredbe (EZ) br. 178/02.

## Higijenske mjere i dezinfekcija prostora vrtića

Čišćenje, pranje i dezinfekcije uređaja, pribora, opreme, radnih površina, podova i zidova provodit će se sukladno Planu higijenskog održavanja prema HACCP sustavu.

Zaposlenici koji će raditi na održavanju higijene i čišćenju prostora prisustvovat će edukacijama o čišćenju prema HACCP sustavu:

- Dezinfekciju i čišćenje svih površina u vrtiću vršit će spremačice
- Dezinfekcija i čišćenje površina u sobama dnevnog boravka: (krevetići, stolovi, stolice, ormari, police, vrata, prozori, staklene površine, koševi za otpatke, zavjese, radijatori, tepisi, zidne obloge i podne površine)
- Površine koje zahtijevaju brisanje prašine brisat će se vlažnom krpom
- Dezinficiranje svih površina vršit će se klornim preparatom
- Dezinfekcija i čišćenje površina u garderobama: (podne površine, zidne obloge, police za jakne, prostor za cipele, drvene klupice, rasvjetna tijela)
- Dezinfekcija i čišćenje površina u sanitarnim prostorima (podovi, zidne pločice, police, umivaonici i slavine, wc, pregrade oko wc-a, vrata, tuš kade, stol za previjanje, kante za otpatke, kutije za ručnike za jednokratnu upotrebu, dozatori za tekući sapun, kante za prljave pelene).

Radnici dječjeg vrtića (svi) imaju obvezu u sklopu redovitih programa odgojno obrazovnog rada s djecom, naročitu pozornost posvetiti odgoju djece u odnosu na čuvanje, zaštitu i unapređivanje čovjekova okoliša.

Vrtić će samostalno, ali i u suradnji s roditeljima, drugim vrtićima, tijelima uprave i lokalne samouprave, djelovati u cilju oplemenjivanja radnog prostora i okoliša vrtića, ljepote i ekološki čistog izgleda grada u kojem živimo.

## Mjere opreza

Prilikom potpisivanja ugovora, roditelj popunjava suglasnost u kojoj navodi osobe koje osim roditelja mogu dovoditi/odvoditi dijete iz/u vrtić. Ukoliko dođe do promjena tih osoba, roditelju su dužni obavijestiti odgojitelja, a u slučaju neke iznimne situacije nazvati vrtić i reći koja će osoba preuzeti dijete uz obvezno predočenje osobne iskaznice. Odgojitelj ne može predati dijete osobi koja nije punoljetna što je regulirano Obiteljskim zakonom (čl.94). Odgojitelji trebaju odmah reagirati ukoliko po dijete dođe nepoznata osoba ili osoba neobičnog ponašanja (osobe u alkoholiziranom stanju i sl.).

## Zdravstvena dokumentacija

**Od zdravstvene dokumentacije vodit će se (Pravilnik o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencija o dječjem vrtiću (NN 114/02).** Zdravstveni karton za svako dijete u koji će se umetati potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta prije upisa u vrtić te potvrde o obavljenom zdravstvenom pregledu nakon izostanka zbog bolesti:

- evidencija o zdravstvenom odgoju
- evidencija o higijensko – epidemiološkom nadzoru
- evidencija o sanitarnom nadzoru
- evidencija epidemioloških indikacija
- evidencija ozljeda
- evidencija antropometrijskih mjerenja (na početku i kraju pedagoške godine)
- zdravstvenu dokumentaciju vodit će odgojiteljice i ravnatelj.



### Identifikacija djece s teškoćama u razvoju

Obzirom da ove godine u vrtiću imamo šestero djece s teškoćama u razvoju (lakih i težih teškoća) postavljamo si slijedeće zadatke:

- identifikacija djece na osnovu inicijalnih razgovora s roditeljima;
- na temelju medicinske dokumentacije ili mišljenja iz specijalizirane ustanove
- na temelju zapažanja odgojitelja
- opservacija djece koja imaju posebne potrebe u odgojnoj skupini
- upućivanje na dijagnostiku i tretman u odgovarajuće specijalizirane ustanove
- upućivanje na Komisiju za utvrđivanje vrste i stupnja oštećenja
- senzibilizacija vrtića i šire zajednice na djecu s teškoćama
- poticanje solidarnosti, etičnosti, fleksibilnosti i tolerancije djeteta u interakciji i komunikaciji
- edukacija odgojitelja za proces prepoznavanja posebnih potreba djeteta
- intenzivna suradnja odgojitelja, roditelja
- praćenje i dokumentiranje napredovanja djece.

U pedagoškoj 2023./2024. godini u vrtić je primljeno troje djece s razvojnim poteškoćama, koji imaju medicinsku dokumentaciju. U tablici se nalazi broj upisane djece s teškoćama po utvrđenoj vrsti teškoće.

Tablica br.9. Broj djece s teškoćama u razvoju i vrsta odstupanja

r. br.	Vrsta odstupanja	Broj djece
1.	trisomia 21	2
2.	ostalo	1

## 10. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika podrazumijeva kontinuirano usavršavanje i stjecanje znanja i vještina potrebnih za unapređivanje vlastite pedagoške prakse i prakse vrtića. Profesionalni razvoj ne odnosi se samo na unapređivanje znanja nego već i na propitivanje vlastitih stavova i uvjerenja, te moguće mijenjanje tih uvjerenja i cjelokupne odgojne filozofije odgojitelja (Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, 2012.).

Stručno usavršavanje ostvarit će se prema Planu stručnog usavršavanja koji je donesen na Odgojiteljskom vijeću, a uključivati će slijedeće oblike stručnog usavršavanja:

- individualno usavršavanje (čitanje stručne literature)
- rad na Odgojiteljskim vijećima
- održavanje internih stručnih skupova
- odlazak na stručne skupove Agencije za odgoj i obrazovanje za koje smatramo da će doprinijeti poboljšanju rada odgojitelja i Vrtića
- radionice
- edukacije za koje odgojitelji iskažu interes
- timska planiranja i radni sastanci.

Razvijanje odgojiteljeve kompetencije uz osiguravanje stalnog stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje te primjenjivanje u vlastitoj praksi od velike je važnosti u radu s djecom.

Kvaliteta i intenzitet međusobnih odnosa u kolektivu te suradnički i partnerski odnos preduvjet je kvalitete odgojno-obrazovnog rada u vrtiću, te ćemo tomu posvetiti najviše pozornosti.

Plan stručnog usavršavanja za pedagošku 2023./2024. godinu donesen je na 2. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 21. rujna 2023. U izradi plana sa svojim idejama i prijedlozima sudjelovale su sve odgojiteljice Vrtića. Kako i odgojno-obrazovni rad, tako i plan stručnog usavršavanja, mora bit prilagodljiv i promjenjiv u ovisnosti sa situacijskim kontekstima.

### PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA ZA PEDAGOŠKU 2023./2024.

Tablica br. 10 Stručno usavršavanje odgojitelja na internim stručnim aktivima, putem izlaganja i prezentacije

R.br.	Ime i prezime	Tema	Oblik	Planirano	Vrsta usavršavanja	Planirano sati
1.	Gabrijela Ivanko i Veronika Turkalj	1. Značaj tjelesne aktivnosti za razvoj djece 2. Znakovni jezik za djecu	Predavanje	1. tema listopad 2023 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

2.	Anita Bubalo Jambrović i Evica Šinjori	1. Jezik, govor, komunikacija kod djece predškolske dobi 2. Igre za jačanje odnosa i samoregulacije	Predavanje	1. tema studeni 2023 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
3.	Ivana Raguž i Marina Šimunić	1. Dijete i igra 2. Ekološki odgoj u dječjem vrtiću	Predavanje	1. tema prosinac 2023. 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
4.	Dinka Veraja i Melita Gašpić	1. Lutkarske igre s djecom predškolske dobi 2. Projekti u dječjem vrtiću	Predavanje	1. tema siječanj 2024 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
5.	Antonija Jeličić i Lucija Ivanko	1. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 2. NTC sustav učenja	Predavanje	1. tema siječanj 2024. 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
6.	Mirta Filić i Tea Perić	1. Uloga odgojitelja u provođenju programa predškole 2. Suradnički odnosi- pretpostavka kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada	Predavanje	1. tema veljača 2024. 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
7.	Katarina Čagalj	1. Razvoj fine i grube motorike kod djece 2. Utjecaj ekrana na razvoj djece	Predavanje	1. tema ožujak 2024. 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
8.	Tatjana Antunović	1. Važnost rane komunikacije i	Predavanje	1. tema ožujak 2024.	Stručni aktiv	4

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

		poticanje govornog razvoja 2.Uloga igre u razvoju djeteta		2. tema do kraja pedagoške godine		
9.	Ružica Sambol	1. Uloga roditelja u psihofizičkom razvoju djece 2. Razvoj predčitalačkih vještina	Predavanje	1. tema travanj 2024. 2.do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
10.	Iva Raguž i Nikolina Vrdoljak	1. Glazbene aktivnosti u vrtiću 2. Brain gym		1. tema svibanj 2024. 2. tema do kraja pedagoške godine		4
11.	Jelica Katić	1.Dijete i slikovnica 2. Igre našeg djetinjstva	Predavanje	1. tema lipanj 2024 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
12.	Jasna Puljić	1. Stres naš suputnik 2. Prioriteti u odgojno- obrazovnom radu dječjeg vrtića	Predavanje	1. tema lipanj 2024 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
13.	Ružica Marić	1. Kako djetetu posredujemo svijet 2. Posljedice fizičkog kažnjavanja	Predavanje	1. tema srpanj 2024 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4
14.	Katica Ilić	1. Granice u odgoju djece 2. Dijete pred ekranom	Predavanje	1. tema srpanj 2023 2. tema do kraja pedagoške godine	Stručni aktiv	4

U pedagoškoj 2023./2024. planirano je 80 h stručnog usavršavanja; 48 h stručni aktivni unutar ustanove i 32 h ostali oblici usavršavanja (edukacije, stručna literatura, radionice i sl.)

Stručni aktivni unutar ustanove održavat će se jednom mjesečno (zadnji četvrtak u mjesecu) u listopadu, studenom i prosincu 2023., veljači, travnju i svibnju 2024. te dva puta

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

mjesečno (zadnji utorak i četvrtak u mjesecu) u siječnju, ožujku, lipnju i srpnju 2024. Ovisno o potrebama Vrtića moguća je i drugačija organizacija održavanja stručnih aktivna.

Tablica br. 11 Ostala stručna usavršavanja djelatnika

Oblik	Teme	Nositelj	Sudionici	Planirano
<b>STRUČNI SKUPOVI</b>	Iz kataloga stručnih skupova i usavršavanja	AZOO	Odgojitelji	Tijekom ped. god. 2023./2024.
<b>ODGOJITELJSKA VIJEĆA</b>	- Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Ivankovo - Izvješća o radu Dječjeg vrtića Ivankovo po odgojnim skupinama - Planiranje aktivnosti - Organizacija rada - Ostalo	Ravnateljica	Odgojitelji	Tijekom ped. god. 2023./2024.
<b>STAŽIRANJE PRIPRAVNIKA</b>	- Praćenje pripravnika kroz rad, s povjerenstvom za stažiranje, izvješća, konzultacije s mentorom, ogledne aktivnosti i osvrt	Ravnateljica, povjerenstvo za stažiranje	Odgojitelj-pripravnik	Tijekom ped. god. 2023./2024.
<b>RADNI DOGOVORI</b>	- Planiranje, prijedlozi za poboljšanje rada, dogovor oko manifestacija, aktivnosti, kalendara događanja, oblikovanje prostora, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom	Ravnateljica	Voditelji Područnih objekata, odgojitelji, tehničko osoblje	Tijekom ped. god. 2023./2024.
<b>OSTALI POSLOVI</b>	- Organizacija studentske prakse, uređivanje web stranice vrtića, informacije putem javnih glasila	Ravnateljica	Odgojitelji	Tijekom ped. god. 2023./2024.

## Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

Kako bi mogli pratiti individualne potrebe djeteta i pratiti ga na putu razvoja važno je pratiti i suvremenu literaturu. Naš cilj je proširivanje, razmjena i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina. Nastojat ćemo osigurati uvjete za kontinuirano usavršavanje i podizanje stručne kompetencije odgojitelja potičući cjeloživotno učenje i refleksivnost svakog djelatnika.

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

### Bitne zadaće:

- intenzivno raditi na stručnom jačanju odgojitelja, ravnatelja i pedagoga za samostalnu i kompetentnu prezentaciju vlastitih postignuća u odgojno-obrazovnom radu
- preuzeti odgovornost za poboljšanje kvalitete rada cijelog vrtića
- razvijati introspekciju i konstruktivnu kritiku vlastitog rada, ali i rada cijelog tima u svrhu poboljšanja odgojno obrazovnog rada.

### **Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika provodit će se:**

#### Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Ivankovo:

- odgojiteljska vijeća
- stručni aktivni
- tjedni radni dogovori ravnateljice i odgojiteljica na razini objekta

#### Stručne radionice:

- zdravstvene tematike
- s temom psihologije
- s temom pedagogije
- s temom logopedije.

#### Individualno usavršavanje:

- pisanje stručnih radova, edukacije i sl. koje se prezentiraju na odgojiteljskim vijećima
- prezentacija projekata provedenih s djecom u odgojno-obrazovnoj skupini na odgojiteljskim vijećima
- prezentacija stručnih aktivna izvan ustanove
- obrađivanje pedagoške literature iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja.

#### Stručno usavršavanje izvan Dječjeg vrtića Ivankovo:

- prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje
- u organizaciji drugih stručnih tijela
- Hrvatsko pedagojsko društvo
- Hrvatsko logopedsko društvo.

#### Usavršavanje pomoćno-tehničkih djelatnika:

- radionice
- radni dogovori.

## 11. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje treba poštovati kao ravnopravne članove vrtića – partnere otvorenom podražavajućom i ravnopravnom komunikacijom:

- da steknemo uvid o podrijetlu djece
- da steknemo uvid u njihove jake strane
- da bismo se prilagodili obiteljskoj kulturi djeteta.

Međusobno informiranje treba provesti kroz roditeljske sastanke, radionice i individualne razgovore u unaprijed određenim terminima i razmjenu informacija putem letaka, brošura, interneta...

Roditelje ćemo uključivati u pojedine aktivnosti, odnosno projekte kao i u samo prikupljanje materijala za rad.

Kvaliteta i intenzitet međusobnih odnosa u kolektivu te suradnički i partnerski odnos s roditeljima preduvjet je kvalitete odgojno-obrazovnog rada vrtića.

Cilj suradnje s roditeljima je razvijanje međusobne potpore za dobrobit djeteta. Bitno je realizirati dobru suradnju između vrtića i roditelja te poštivati potrebe obitelji kad je o odgoju riječ.

U ostvarivanju programa dječji vrtić je dužan dopunjavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostaviti djelatnu suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji.

Oblici suradnje s roditeljima:

- individualne konzultacije – prilikom dovođenja i odvođenja djeteta, spontane i unaprijed dogovorene prema određenom terminu za svaku odgojnu skupinu
- roditeljski sastanci – informativnog i komunikacijskog tipa
- kutići za roditelje s različitim obavijestima i informacijama
- uključivanje u realizaciju programa – sudjelovanje u radu, prikupljanje materijala, pomoć u organizaciji
- pismenim putem – letci, ankete i sl.

## 12. SURADNJA SA STRUČNIM POVJERENSTVOM

U protekle dvije pedagoške godine rad Stručnog povjerenstva pokazao se opravdanim na svim područjima odgojno-obrazovnog rada te smo s članovima Povjerenstva i ove godine potpisali ugovore. Ističemo da je svrha članova Povjerenstva u sastavu ravnatelj, psiholog, pedagog i liječnik obiteljske medicine provođenje opservacija u skupinama gdje su integrirana djeca s teškoćama u razvoju, individualnih razgovora s roditeljima, održavanje edukacija za odgojitelje i savjetovanje u vezi određene problematike vezane za odgojno-obrazovni rad Vrtića.

## 13. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Bitne zadaće:

- obogaćivati i njegovati suradnju s užom i širom društvenom zajednicom odnosno vanjskim čimbenicima
- surađivati s vanjskim institucijama (djeca s teškoćama u razvoju, pripravništvo, studenti i sl.)
- unaprjeđivati ulogu djeteta u lokalnoj zajednici
- informirati okruženje o aktivnosti koje se provode u vrtiću
- ukazivati na važnost predškolskog odgoja i obrazovanja
- djecu i djelatnike aktivno uključivati u obilježavanje važnih datuma, praznika kako u obitelji tako i u vrtiću i široj društvenoj zajednici.

Planirana je suradnja s:

- Općinom Ivankovo
- OŠ "August Cesarec", Ivankovo
- OŠ Ane Katarine Zrinski u Retkocima i Prkocima
- Župnim uredom Rođenja sv. Ivana Krstitelja, Ivankovo
- Kazalištem Joza Ivakić, Vinkovci
- Gradskim muzejom Vinkovci
- stomatološkim ordinacijama u Ivankovu
- liječničkim ordinacijama u Ivankovu
- cvjećarnicom u Ivankovu
- slastičarnom u Ivankovu
- drugim vrtićima naše županije
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Zajednica sportskih udruga grada Vinkovaca i dr.
- HAK-om
- RTL pomaže djeci



## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

- Grad Vinkovci
- Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
- Centar za socijalnu skrb Vinkovci
- Pedagoški fakultet u Osijeku
- Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti u Mostaru
- Crveni križ Vinkovci.

### Olimpijski festival dječjih vrtića 2024.

Olimpijski festival dječjih vrtića manifestacija je njegovanja vrijednosti olimpizma kod najmlađih članova hrvatskoga društva. Učeći ih prijateljstvu, razumijevanju različitosti, natjecanju u fair play ozračju, ovaj danas tradicionalni Festival olimpizma provodi se više od deset godina i u suradnji sa sportskim zajednicama. Kao suorganizator, inicijator i osnivač Festivala, Hrvatski olimpijski odbor svakom djetetu dodjeljuje prigodne diplome, majicu i kapu s obilježjima Festivala i HOO-a, a prva tri vrtića u završnici natjecanja dodatno još dobivaju poklon pakete sa sportskim rekvizitima.

### Posjet Općini Ivankovo

Suradnju s Općinom Ivankovo održavamo na više načina; odlaskom djece u Općinu povodom obilježavanja značajnijih datuma (Dani kruha, maškare, i dr.) i njihovim nastupom na svečanoj sjednici Općinskog vijeća povodom Dana Općine (26. 6.).

### Posjet pekari

Svake se godine u našim vrtićima obilježavaju Dani kruha. Kako bi djeca dobila slikoviti prikaz o nastajanju kruha i krušnih proizvodi i koliko truda ovo zanimanje zahtjeva, plan nam je obići naše pekare i porazgovarati sa zaposlenicima.

### Odlazak na groblje

Kao i obitelji, naš Vrtić će nastojati održati običaj obilježavanja Dana Svi sveti. Odlaskom na mjesno groblje i paljenjem svijeća prisjetit ćemo se dragih nam osoba.

### Posjet djeci iz Područnih objekata

U cilju zblizavanja djece iz naših Područnih objekata planiramo druženja u svim objektima uz malu, dječju zakusku i igre na otvorenom.

NAPOMENA: Planirani posjeti bit će ostvareni ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.

## 14. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje i praćenje odgojno-obrazovnog procesa pridonosi rastu kvalitete cjelokupnog programa rada vrtića. Vrednovanjem i samovrednovanjem pojedinac i ustanova mogu utvrditi stvarno stanje, uočiti nedostatke, ali i prednosti te na temelju toga odrediti strategiju za unapređivanje i pojedinca i ustanove.

Za procese vrednovanja i samovrednovanja potrebna je cjelovita suradnja svih zaposlenika ustanove, prihvaćajući pozitivne, ali i negativne kritike svojega djelovanja radi poboljšanja kvalitete cijeloga procesa i ustanove. Otkrivanjem sebe, svojega djelovanja, svoje odgojne prakse, ulažući želju i napor, pojedinac stječe vještinu kvalitetnog samovrednovanja.

Podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u Dječjem vrtiću Ivankovo pratit će se na slijedeće načine:

- kroz ankete
- upitnike
- foto i video dokumentaciju
- dokumentiranje ravnatelja, stručnih suradnika i odgojitelja
- refleksije
- mjesečna, tromjesečna i godišnja izvješća ravnatelja, stručnih suradnika i odgojitelja.

Vanjsko vrednovanje provodit će:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje te druga nadležna tijela.
- Nadležnim tijelima na kraju pedagoške godine šalje se Godišnje izvješće o ostvarenom planu i programu.

Samovrednovanje programa

Bitni čimbenici u procesu samovrednovanja cjelokupnog programa jesu: suradnički odnosi, kvalitetna komunikacija te zajedničko djelovanje ka istom cilju.

Metode samovrednovanja u Dječjem vrtiću Ivankovo provoditi će se kroz mjesečno i tromjesečno sastajanje ravnateljice i odgojiteljica gdje će se provoditi refleksija na snimke i fotodokumentaciju rada s djecom za osvješćivanje vlastita ponašanja te njegovo mijenjanje i unapređivanje.

Kvalitetno samovrednovanje omogućit će pojedincu da sagleda postojeće i svoje aktivnosti usmjeri na poboljšanje sebe, ali i svojeg odnosa prema drugima i svojoj odgojnoj praksi.

## 15. PLAN I PROGRAM RAVNATELJICE

Primarna zadaća ravnateljice sastoji se u tome da tijekom pedagoške godine vodi brigu o Vrtiću u cijelosti. U svim točkama Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Vrtića ravnateljica sudjeluje aktivno počevši od izrade istog do realizacije planiranih zadaća i postavljenih ciljeva.

Uz direktan rad u planiranju i održavanju radionica za roditelje, organizaciji svečanosti, blagdana i ostalih događanja, izrada programa realizacije istih, sudjelovanje s djecom i odgojiteljicama u izletima i posjetima, zamjena odsutnih odgojiteljica samo kad je nužno.

Ravnateljica Vrtića obavlja slijedeće poslove:

- zastupa i predstavlja Vrtić pred drugim organizacijama i organima
- vodi poslovanje, organizira i usklađuje proces rada i koordinira rad
- vrši raspored zaposlenika, određuje radno vrijeme u cilju dobre organizacije rada
- odgovorna je za zakonitost rada Vrtića (donošenje općih akata, rješenja, zaključaka)
- odgovorna je za materijalno – financijsko poslovanje Vrtića
- odgovorna je za realizaciju i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u Vrtiću
- predlaže poslovnu politiku Vrtića i mjere za njihovo provođenje
- izrađuje Godišnji plan rada i Izvješće o realizaciji plana rada Vrtića
- uz neposrednu stručnu pomoć računovodstvenog servisa, priprema prijedlog Financijskog plana, zaključnog računa i izvješće o rezultatima rada i poslovanja
- izdaje naloge zaposlenicima za izvršenje određenih zadataka ili poslova u skladu s aktima Vrtića
- osigurava uvjete za rad Upravnog vijeća, stručnih organa, povjerenstava
- sudjeluje u pripremanju sjednica Upravnog vijeća, stručnih organa, povjerenstava te u radu istih, po potrebi
- poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića
- prima zaposlenike i druge stranke na njihov zahtjev
- surađuje s Osnivačem Vrtića, Županijskim uredom za prosvjetu / Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport i drugim predškolskim ustanovama i organizacijama i institucijama sa kojima Vrtić ima poslovnu suradnju te s roditeljima
- obavlja i druge poslove u svezi poslovanja Vrtića utvrđene Zakonom, Statutom i drugim općim aktima Vrtića.

Zbog nepostojanja stručnih suradnika, plan i program je nešto kompleksniji:

- popunjavanje statističkih i drugih podataka o djeci i zaposlenim u vrtiću, slanje
- e-poštom i običnom poštom Općini, Županiji i nadležnom ministarstvu
- ažuriranje web stranice vrtića (koju smo po Zakonu dužni imati)
- ažuriranje facebook stranice Vrtića
- prikupljanje foto materijala iz života i rada vrtića u foto mape
- pisanje i objava stručnih radova iz života i rada vrtića u stručnim časopisima, objavljeno i na [www.vrtic-ivankovo.hr](http://www.vrtic-ivankovo.hr)
- pisanje i objavljivanje natječaja na mrežnim stranicama HZZ-a i mrežnim stranicama Vrtića, zaprimanje i urudžbiranje natječajne dokumentacije

## Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada

- rad sa studentima predškolskog odgoja, upute za ogledne aktivnosti, pisanje i ovjera zapažanja o njihovom radu
- redovito stručno usavršavanje i praćenje suvremene prakse
- organizira i vodi roditeljske sastanke za roditelje
- pomaže odgojiteljima u osmišljavanju projekata i centara aktivnosti u odgojno obrazovnom radu i prati, evidentira njihov tijek
- organizira i vodi odgojiteljska vijeća i evaluacijske sastanke u vrtiću

## 16. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA PODRUČNIH OBJEKATA

Zadaje voditeljica Područnih objekata sastoji od:

- jednom mjesečno ili po potrebi i češće sastanci s ravnateljem
- popis potrošnog materijala jednom mjesečno (na kraju mjeseca)
- svaki odgojiteljski par piše izvješće o radu za svoju skupinu, voditelj preuzme izvješća za svoj područni objekt objedini i preda ravnatelju
- piše ljetopis za svoj područni objekt
- predlaže uređenje vrtića
- prijavljuje kvarove/nepravilnosti ravnateljici i domaru
- vodi brigu o sanitarnim iskaznicama za djelatnike u svom objektu
- u slučaju kašnjenja na posao, djelatnik objekta se dužan javiti voditelju
- i sve ostale poslove u dogovoru s ravnateljem.

## 17. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2023./2024. godini planiramo održati minimalno 6 sjednica Upravnog vijeća i to u rujnu, listopadu i prosincu 2023. te siječnju, svibnju, lipnju i srpnju 2024.

Zadaci Upravnog vijeće na sjednicama tijekom ove pedagoške godine su slijedeći:

- usvajanje Godišnjeg izvješća odgojno-obrazovnog rada za prethodnu pedagošku godinu
- donošenje Godišnjeg plana i programa rada za 2023./2024. godinu
- donošenje Kurikuluma
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa djelatnika
- usvajanje polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća
- donošenje financijskog plana za 2024. g.
- donošenje odluke o raspisivanju natječaja za upis djece
- razne informacije
- tekuća problematika vrtića.

## 18. FINANCIRANJE PROGRAMA

Od 1. rujna 2020. redoviti program Dječjeg vrtića Ivankovo financira Općina Ivankovo u cijelosti te je tako i boravak djece u njemu besplatan. Kraći program predškole sufinanciraju Općina Ivankovo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Upravno vijeće  
Zamjenik predsjednice Roberto Panić



